

RANIGANJ GIRLS' COLLEGE

NAZRUL SANGEET

Course Name : Dissertation related to Kazi Nazrul Islam

Course Code : BPAHNZSDSE602

Topic of the Project : কাজী নজরুল ইসলাম শধুই বিদ্রোহী কবি নয়

Student Name : BEAUTY BANERJEE

CERTIFICATE

This is to certify that this project titled**কাজী নজরুল ইসলাম**
.....**শথুই বিদ্রোহী কবি নয়**..... submitted by the student whose name
is mentioned below is a bonafide record of work carried out under
my guidance and supervision.

Name of the Student	Registration No..
BEAUTY BANERJEE	KNU1911300112

Place: Raniganj Girls' College

Date : 25.05.2022

~~Submitted~~ 25.05.2022
Dept: Music
SACT, Raniganj Girls' College
Signature of the Supervisor

with designation and department



কাজী নজরুল ইসলাম শুধুই বিদ্যার করি তৈ

SUBJECT : NAZRUL SANGEET

PAPER " DSC-4 "

PROJECT UNDER THE SUPERVISION OF

SANTIMAY MANDAL

SUBMITTED BY:

BEAUTY BANERJEE

DEPARTMENT OF NAZRUL SANGEET

B.P.A (H) 3RD YEAR - 6TH SEMESTER

ROLL NO.: 1131906127028001

REGISTRATION NO.: KNU19113001112

RANIGANJ GIRLS COLLEGE

KAZI NAZRUL UNIVERSITY

সৰ্বমান কেলাহুর গোপনীয়সিল মহন্তকাহুর উচ্চলিষ্যা মালাহুর উচ্চলিষ্য
কুলিষ্যা প্রামে রঞ্জিত আলৈর রূবি কেলাহু (২৪শে মে, ১৮৭৩)।
কালুবাহু নড়ুকলুর জন্ম হৃষ্ট, তৎপুর পিতৃ নাম কাজী সকার
আহমদ পিতৃ মাহুর নাম কাজী আমিনুল্লাহ, জামের নাম উগুহুর
যোত্তন পৰ্যট জাতামাহুর নাম কাজী কেলাহুমেলি আলী-
নড়ুকলুহা দ্বিতীয় পিতৃ পৰ্যট এক কেন, প্রথম কাজী আহেকজান,
তৃতীয় নড়ুকলু, তৃতীয় উল্লেকলুহু পৰ্যট কেলাহু আলী বেজন,
বিহুর মিদোশুর পাটনীর উচ্চলিষ্য পৰ্যট পৰ্যট কেলাহু আলী বেজন
পুরুষের বাজপ্যান পৰ্যট এমুর শাহ আলহুর এমহুর গো-পৰ্যটান
পরিত্বান বগুড়ে পাটিঙ্গ বাতোহুর বৰ্মান কেলাহু উচ্চলিষ্যাত জমতি
চুপন করেন, জামের পুর মোকের পুর কেলাহু কেলাহু (কেলি হার্ণলী বনাম)
বড় রংপুরেন উচ্চ তার পিতৃ আঁকড়ে বৰেছে কপিন কাজী মান-
১ মাস হৃষ্ট দিনে বাবাৰ কুণ্ড অন্তে আৱো উচ্চলিষ্য কৰে তেজল
কেন তার বধু পিল-চ(অচ) বৃক্ষে (৭ৰ্থ চৈত্র, ১৩৭৪) পুরনুর পৰ্যট
মুকুল আৱত ঐশ্বৰ আকাশ বাবুন কুণ্ড, এই কুণ্ডন কেনাৰ
মেকে নড়ুকলু কুণ্ডোৰে লেখোপত্তা কুণ্ডুৰ আমোজ পাননি, তবে
বাল্যকাল মোকের তুর বৃক্ষপুষ্প তৈরিৰ পুরিচু সাওয়ু শাহ,
প্ৰশংস্য কাতুৰু মোলী কাজী মাজুলে আৰ্থচৰ্য কৰে তুৰ কেৱা
ও ফালুকী শিখুৰ হাতেঘড়ি হৃষ্ট, ১৩৭৬ আলে মুশা বছৰ বৃক্ষজ
তিনি প্ৰথমেৰ মকুব মেকে নিয়ু প্ৰায়ামিক মুকুলীশু- নাম কুণ্ডলন,
এই কিশোৰ বস্তু পৰ্যটেৰ মুমু- মুকুল সঁঁবি পড়াশু তিনি
উই মকুবে এক বছৰ শিখুকুতো পৰ্যট মোলী কিবি কৰে আচৰণ-
চালালেন, লম্বনীশু মেঘি মামু মোকের তুৰ মৰ্গি- কিবি কৰে-
কাজীপুৰা দৃশ্য শাহ, এই আবি- অগ্ৰজী, রাজল, তুমী, কুণ্ডেশ
ইত্যাদিৰ মুঠ কৰা হাতুও তিনি পুৰান, পোতৰ, বামামু, মুণ্ডিৰ-
মুণ্ডিত মানামোৰু কৰে সাঠ কৰতেন,



ତେବେଳା କୁମାର ମାଁ ମେଘି ଯମ୍ବୁ ମେହେରୁ ଶିଖରେ ଦୂରନ ଲାଗୁ
ଅଣ୍ଟା ପେଣ୍ଟ ମାଣ୍ଡି କୁନ୍ଦିଲ ଏକ ଫୁଟୋର ଜୋଙ୍ଗଜା ଥାର ଜୁମ୍ବ ତିନି
ବୁନ୍ଦିକେ ଛିଲନ କାଠାର ଉପବାସ ଏବଂ ନାମାଙ୍ଗେର ଟିକେ, ଏବିମିଧ କାବ୍ୟନ
ପ୍ରତିକଣୀରୀ ତାର 'ନଜୁର ଗୋଲି', 'ଗୃହାଚୂର୍ଯ୍ୟାଳା', ମ୍ହାରି ନାମକରଣ
କରିଛିଲେନ,

বিশ্বার নয়াজুর নজরে মাঝে কবিতা শাস্তির প্রেরণ
দেখা যায়। এখন গুরু বিষমে তার হাতে ঘড়ি হঁস পিতৃবৃক্ষের জাতি,
মজলে কবিমূর লগছে, এতারো বাজো বচর বন্ধুজে তিনি নৈপুঁ
ভনে যোগে দিলেন, লোটী জনের নিয়ম হচ্ছে এই মে, একস্থল জন,
অভিনয় শিল্পীর মাঝে সেপুর চলকে ‘চাপান’ জর্জ প্রস্তু করে
এখন বিপর্যে তাল তার তসাব দিয়ে গোগুর পাল্টা প্রস্তু করে, এই
লোটী চলের অন্য আত্মীয় বৃক্ষ, কুর পাতামোজুনা, নাচি পরিচলনা
শিল্পী এবং কাজ নজরুলকে কৃতে ১৩, এই কাজে শীঘ্ৰই তিনি
নৃসাম জোর কৃতেন এবং অবজাৰিতেনের কথে কবি বুল দ্বীপাতি
সেনেন, এই বৃক্ষিষ্ঠের জন্য নিমিশার প্রগমনে লেটো চলের উদ্ধৃতের
পদ্ধতিও তার করাখণ্ডে ছল, সুমি তিন-চার বচর তিনি স্বীকৃত পদ
চীলন, পিতৃ তেজপুর পাঢ়াশোলাকে চৌপাথান শেলে আৱাঞ্চি তিবে
শুক্র কৃতেন কুমুদীবন, তখন বশ্যত কৃত ইশ্বরে ১২-১৩ তেজন
১৩৭৭ বদ্যাদে শুষ্ঠি কাঙ্গে জুন মোক বৈয়িমে এলেন
আজোনসেনে - হাতি মহামূর আৰাম বফ্ফের পাড়ুকুচির মোজান
কাজ, মাজিক বৈতন, গোষ্ঠুও অচ্যুত নিষ্ঠু এ বিজি, বিবৰ-বস্তু
কবিতা লিখা এখন আত্মীয়-চৰ্ষ কৃষি কাটাতেন, মেঁচে মুলে
আকৰচু মানু- বৰ্ষ পাত্রীয় চাতুর তৈলা, কাব্যমোনিমুক্ত, বঁশী
শিল্পী বাল্যমন্ত্রেও তিনি মৃগুগু জোর কৃতিলেন, নজরুলনের জীবন
জোকুর হয়ে এখন তার মধ্যে ঝুক্তি প্রতিষ্ঠা কৃতিত্ব দেখে আমাল্যালো

গৃহস্থান পুলিশ আর-বিএসকের রাষ্ট্রীয়সমিতি কাছের গৃহ-বাসো
সংস্থান মিছের প্রিয়ান ঘানাবু সেক্রেট কর্যকারী জিমন্স প্রামেন্দ্ৰ-
মুখীয়াম হাঁড়পুলে ১৭২০ আলে অপ্রত্যম প্রেরণে তাকে উত্তীর্ণ কৰে
দিলেন, কিন্তু অধিকার্যে প্রিয় লক্ষ্যে ফুলে মেতেন না,
যাবো তুলু আছ বিহা, প্রাম্যাজীন্দ্ৰে খন্দল নষ্ট কৰা, হিঁসি
শান দৃষ্টি কৰে দেড়জনে, যালে না হৰাৰ তাৰ হুল, অৰ্পণা-বাসুকি
পৰিমুঝ তিনি প্রমোশন প্রেলেন না, প্ৰিয় তিনি ১৭২১ আলে
বানীজজ্ঞের অঘূৰশোলেৰ রুজ ফুলেৰ জিমন্স প্রেরণে উত্তীৰ্ণ
অৰ্পণ তিনি মৈবৰী হুম হিলেন বলে জিম্বাৰচুলেৰ চুড়াকাম প্ৰেক
আত চুক্তা বৃত্তি, বিশ মাৰ্টেনে ফুলে পতুাপৰত নিঅৱৰচোৱা
তিব চুমান্দেলি মাকবুৰ বুৰফা কাবু দিলেন, শৰ্ষ অমন্দেৰ বিশ্বাস
কথা-মাহিত্তিৰ শোনতাবলু নৃজ্যোসাঙ্গীন্দ্ৰে ঝুঁক তুল পৰ্যাচ্ছ হয়,
সুসম প্রেরণে প্ৰি-চেল পৰীক্ষাৰ অমৃ বেড়ে উল ঘৰেৰ সুমামা,
অধিক প্রাক্তৰিক জিও-অৰ্পণ পুত্ৰিত্ব হয়ে লক্ষ্যে তোৱু
কলম-বিলুপ্তি না কৰে ১৭২৭ আলে ৪গুণে বেঞ্জলি রেতিমৈল শেজ
পিষ্ট কৰাচা চলে নোলেন,

১৭২৮ আলে পঞ্চক তিনি কুচাতু কৈনিক-অৰ্বন মাপনি কৃতুন
প্ৰিয় প্ৰের প্ৰমন্দেৰ মণি তিনি রাবিলেমুৰ গৈদে উল্লোত হুন, পুনৰ
নিবাচন তুৰ অদ্মৃ উভানকুৰুৱা চৰিতৰ্জ কৰবাবু অন্য তিনি
অবসৰ অমৃ শিতুলশানা নিমৃত আকৃতে,

ত্ৰেণকৰ্মা বলে বুঝা পিষ্টেজেন মে কৰিমাহিত্তি হুম কুলচৈৰ পুনৰ্বি,
কাৰুণ প্ৰিয়ান ঘৰেৰ দত্তি তিনি সাকালাকি লোৱ পৰান-জুন, পুতুৰুল
অভিন্ন উম্মা লৈজেৰ জুলাক, প্ৰিয়েই কৰিব উপীৰুনড় প্ৰিয়-
মুহুৰ্ত প্ৰতি গৈদে পাদ উপী গৈদে প্ৰিয়াছেৰ মনজেৰ, ডেজেৰে
পেডুৰ্ব কৰ্মাৰ প্ৰিয়তা,



John C. H. Grabill
1860-1936

“କୁମ୍ବୋ କୁମ୍ବୋ ନେତରିନ ରାଜୀ, ଅଞ୍ଚେଯେ ଯତ
କୁଣ୍ଡାତ୍ସୁ ଲାଙ୍ଘିତ ଦେଖୁଥିବା !

କୋଣାର୍କ ମୁଦ୍ରାଗ୍ରହକ ପ୍ରକିଳିତ କରନ୍ତୁ କୌଣସି ପାଇଁ ବାହୀନ ଓଡ଼ିଆ—
ଏହି ଲିଖାଯାଇଥାଏ— କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

“ଶ୍ରୀ ମହାରା ପାତ୍ର ପାତ୍ର
ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ—ତଳ”

ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ ବ୍ୟବ ହଲ
କେବଳ କେବଳ କେବଳ”

ବିଜ୍ଞାନ ପାତ୍ର ରାଜ୍ୟ ବ୍ୟବାଳ୍ପତ୍ର ଡକ୍ଟର୍—

“ମହାପାତ୍ର ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ ପାତ୍ର—

କେବଳ ମହାପାତ୍ର କେବଳ”

ରତ୍ନ—ଅମାର ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ ପାତ୍ର—ବେଦି”

ପାତ୍ରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଆମ ଉଚ୍ଚ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଆପନ୍ତିକି ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ

ଅଛୁ ବିଜ୍ଞାନ କବିତା ବିଜ୍ଞାନ ଏହି କବିତା ମେଳେରେ ଉଚ୍ଚ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର—ଦେଖ

ବିଜ୍ଞାନ ପାତ୍ର, ଦ୍ୱୟାକ ପାତ୍ର ମହାପାତ୍ର ଉଚ୍ଚତି ବିଜ୍ଞାନ ପାତ୍ର ନାନା

ଆମ ଅନୁମେଦନ— ଏହି ଦ୍ୱୟାକ ଆମରାଲାଭର ଝାବ୍ୟ—ହିନ୍ଦୁ ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର

ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ଆମରାଲାଭ କିମ୍ବା, ଉଚ୍ଚ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ବ୍ୟବାଳ୍ପତ୍ରରେ

ହିନ୍ଦୁ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର ତିନି କବିତାର ମଧ୍ୟ ଥୁର୍ମୁଦ୍ରା ରୂପରେ,

ପିନ୍ଧିବୋଲା ପାତ୍ର, ଯାତ୍ର ମହାପାତ୍ର

ମୌତ ପାତ୍ର କାହିଁ ମହାପାତ୍ର”

ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ କବିତା ମୋଦ୍ଦେବ—

ତିର୍ଯ୍ୟକ ପାତ୍ର ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ ହେ—

କାହାରୀ ନଭୁରୁଳ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚୀର୍ବଦ୍ଧ କିମ୍ବା ବ୍ୟବାଳ୍ପତ୍ର କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ କାହାରୀ

ବିଜ୍ଞାନ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ

ନାମା, କୁଠ ଅମୁଖଶୋଭି ଆମରାଲାଭରେ ମେ କାହାରେକୁ ହେଠାର

ବିଜ୍ଞାନ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ କାହାରୀ

Teacher's Signature

ପିଲ୍ଲ ମାତି ରାମ କାଳି ହାତେ ଓ ଶିଖିତ ପାଦାଳର
ଜେ କାନ୍ଧରୁ ଲାଗେଥିଲେନ ଆହୁତାରୁ କିମି ଦୂରେ ପିଲ୍ଲରୀଦ୍ୱାରା
ଆଖିବିନ କାହେ ଲାଗେଥିଲେନ ।

"ପ୍ରଣାମ କରିବାକାରୀ
ଦୋହର ରୋମ ଦୋହର ଗୋଟିଏ ଶିଖ-

ଶିଖାର ମଧ୍ୟର ଛଳ-ଛଳ"

ତାର ନାମକୁ ଆଖିବା କରିବାକାରୀ ଅକଳ ସକଳ ବକିତ ବୃଦ୍ଧିତ ହାତୁଷ୍ଠଳ
ପ୍ରତିକୁଳରେ ଆପଞ୍ଚାନ ଆପଞ୍ଚାନ ପିଲ୍ଲ ଅକଳ, ପ୍ରାଣିତା ବା ମୁକ୍ତି
ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ମାନୁଷର ଉଦ୍ଦିକାରୀ ଅମରିତ ନାମକୁ ଲଙ୍ଘିବାର ଆମାର
ଆମାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରୀ ଅର୍ଥକାଳ ପ୍ରାଚୀନୀ, ଆହୁତା କରୁଥିବା ଅପରା ଅବୁଳ
ରୁମିଲାମୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରୀ ଜୀବନକେ ଫ୍ରିମାନିତ, ପିତରାମୀ ଶାମନ ପ୍ରାଚୀନ
ବକ୍ଷମାରୀ ବିକ୍ରିତ ତୁର ପାତି ହିଲ୍ କେତେ କେତେ ବିକାଶରେ, ମଜୁକାନ
ନିଃପ୍ରାର୍ଥ ଆମାରାରେ ଜୀବନ ଉପାଲିଯେ ଉପାତେ ଆନନ୍ଦ ଦେଖେଇଲେନ
ଆମୋକିତ ଉପକାରାନ ଆମାରାମୀ ମାନୁଷ ଯାହା ଲଙ୍ଘିବାରେ ଅନୁଭୂତିରେ
ବିକ୍ରିତ, ଆମାମ୍ରେର ବିକ୍ରିତ, ରୀବିଚାରେର ବିକ୍ରିତ ପ୍ରଯତ୍ନ ମର୍ଦ୍ଦୀପାତ୍ର
ଅଗ୍ରାମୀରୀର ବିକ୍ରିତ ମେଘନାରେ ମାନୁଷେର ଉପାନାମୋକିତ ଦ୍ଵାରାନା
ମାକାରେ ଅବଶି ଓ ପରମାପାତ ବିବରିତ, ନାମ୍ରାଜଲେର ଆମ୍ର ବିକ୍ରିତ
କ୍ଷେତ୍ରିକ ଅନ୍ତାର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଅବଶି ଅମାନ, ମେଘନାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
ଦୈଶ୍ୟ କରି, ମେଘନାର ବିର୍ମାର କରି, କେନେ ବିଷ ମେହି କରି, ଶର୍ପି କରି
୧୯୭୧- ମେ ରୁ ଏତ ମାର୍ଚ ମେହି ଏତ କିମ୍ବା ଏତ କିମ୍ବା ଏତ କିମ୍ବା
ପୂର୍ବିକୁଳ ଚନ୍ଦ୍ରିଲ ବାଲୋଦେଶୀ ତାତେ ନାମକୁଳରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଯାବତୀଶ୍ୱର
ଦେଶୀଘରେବକ ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କୁ ପୂର୍ବିକୁଳାଟେର ପୂର୍ବିକୁଳି ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କୁ,
ତାହା ଆଜିକେବେ ଶ୍ରୀ ତାମିଶ୍ଵର ରମଣାଶାନିର ପାମଟେତେ
ଦେଶୀର ମାନୁଷର କାହାର କାହାର, ଏହୋ ମାମଣ ଗୋମାଟେର କାହାର,
କାହାର କାହାର ନାମକୁ ହିମାମ ପୂର୍ବି ବିଶ୍ଵୋରୀ କାହାର ହିଲେନ ତିନି ହିଲେନ
ମାନୁଷର କାହାର, ମାନୁଷର କାହାର, ପ୍ରାର୍ଥିନ ଦେଉତେ ଆମାରାକୁ କାହାର ।

Teacher's Signature



ପାବିନ୍ ଅର୍ଦ୍ଧିତ୍ତେ

ଆହିତ୍ରୀ ଛର୍ଟ

Page No.
Date:

ଜୀବିତ, ନାଚି, କଲ୍ପିତ ମାନ, ଉପନ୍ୟାସର ମାତ୍ରେ ଅର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ମୁଖେଁ ହିଲେନ
ଯବି ଶିକ୍ଷା ହୁଏ, ତଥା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାର ବାସ୍ତଵ ଆହାର ନିର୍ମାଣ-
“ଶୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟାର ମାତ୍ରେ ଆମ ଲିଖି ଚଲେହେନ ପ୍ରାମଳୋନ କୃତ୍ୟାନ୍ତର ଫରମାଇ
ଜୀବିତାମ୍ଭୀ”

ତିନି ଅପ୍ରକଟିତ କବିତା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
କାହିଁ ହିଲେନ, ତେବେ ଗ୍ରାନେର ପ୍ରେସ୍‌ର ନିର୍ମାଣ ଆହାର ନିର୍ମାଣ-
ବ୍ୟକ୍ତିଗୀତ ମୈତ୍ରୀ ବେବିଶ୍ୱରମଙ୍କେପ ପରିପରା ଆହାର ଆହାର,
ମେମନ ପ୍ରକଟିକେ ତିନି ଲିଖେଇମ କୁଳଚନ୍ଦ୍ରମାନ, ମହିଳାଶ୍ରୀ, ଯାମାଜାନ,
ଶାଶ୍ଵତି ବାନ କୁତ୍ତମାନ ଗୋବିରୀର କୁତ୍ତମାନ କୁତ୍ତମାନ,
କାର୍ତ୍ତନ, କେନ, ଆମାଜାନ୍ଦିତ, ଦେଖାଲ, ଦୂର୍ମରୀ, ଦୁଃଖ, ଦେଖାଲ, କୁତ୍ତମାନ
ଚନ୍ଦ୍ରମାନ ମାତା ପାତା ରତ୍ନ ରତ୍ନନିତି ତିନି ହିଲେନ କୁତ୍ତମାନ କୁତ୍ତମାନ
ଏକମୁଦ୍ରା ଯବି ବାଲି ଅର୍ଦ୍ଧିତ ଆହିତ୍ରୀ ଜୀବିତାନି କବରେହେ ବନ୍ଦ ନାହିଁ,
ଜୈତିକର କାହିଁର ଆହାର ଆହାର ରତ୍ନମାନ ଶୁଦ୍ଧିକର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ତିନି, ବାଲି
ଅର୍ଦ୍ଧିତର ମହାଜୀ ପରିମାଳର ପ୍ରୀତି କୁତ୍ତମାନ ଆହାର ଆହାର
ଅବସ୍ଥାନ, ଆମାଦାର କୁତ୍ତମାନ ମହାଜାନ ମେ କବି ନିର୍ମାଣିଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ
ଯବି ଯିନି ବାଲି ଆମାର ପରିମାଳ ରତ୍ନମାନ ବନ୍ଦାହିଲେନ, ଏବଂ ତିନି ବାଲି
ମହାଜୀ ପରିମାଳ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

ବାନ ରତ୍ନମାନ ପ୍ରେସ୍ କବିର ପ୍ରକାଶକାରୀ

ଶୁଦ୍ଧିଲି ଏହେ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରମେୟ ତଣ୍ଟଳ ତାମ, ତାମର କାମର ଆମ ଆମ, ଆମ
ଓଲେଖ ପ୍ରକାଶିତ ଶୁଦ୍ଧିଲି ପ୍ରମେୟ ତଣ୍ଟଳ ପ୍ରମେୟ ତଣ୍ଟଳ ଆମ କାମର ମଧ୍ୟ
ମେଘର ଯାମାନି, ତିନି ବନ୍ଦ ଆହାରର ବନ୍ଦବାନ ବନ୍ଦବାନ ମେ ଆମି କାବ୍
ଓ ଆହିତ୍ରୀ କି ଚିମ୍ବିତ ଆମନିନା, କିନ୍ତୁ ଏହିତେ ଯା ଚିମ୍ବିତ ମେ ମହାଜାନ
ଓ ଆହିତ୍ରୀ କି ଚିମ୍ବିତ ଆମନିନା ଏହିତେ ଚିମ୍ବିତ ମହାଜାନ ଆମାରା ହାବ, ଏହି
ଏହିତେ ଆମାରା ଆମାର କାମା ଆମା ପ୍ରାପ କାମା ଏହିତେ ଆମାର ହେଠାଟି

Teacher's Signature

কবিতা অঙ্গীত অমৃত কবি শ্রোমুর কালিমাতা হাত মনুষ করেছেন যে—

“কাজী, ফিল গোঢ়াগুর প্রাণিয়ের টেলচান”, আর সপ্তাহন হাত
কৈরুণ্যি লিঙ্ঘানে যে তিনি (জ্ঞান) অঙ্গীতক অঙ্গীত বিজেবে
কৃষি বস্তে দেয়েছিলেন,

আন্ধ্রভূবনে কবি প্রাপ্ত ৪০০০-এর বেশি ধন রাচনা করেছিলেন,
আর অঞ্চল্য পছিল অন্ধ মেরামতের মহোর, তিনি জ্ঞান জীবিকা,
বৃক্ষ (১, ২ মেল) জীবিত সামুদ্র, ব্রহ্মের শালা, বনজীতি, রাতীজীবা,
কুরুক্ষুর, পুরাণি, কুরুক্ষুর, চৈতান্তক, পুরুষাঙ্গিচা
অঙ্গীত অঙ্গীত প্রক্ষ রাচনা করেন, আর হোটের কান্ত রাচনা
বস্তুরে নতান বঙ্গ মেটো গ্রাম, মাধ্যমান পুর্ণি,
তোষ্টো কবি একদিন প্রচল ঘানুর আন্তরিক্ষতে বলেছিলেন
মনে তামি কিছু দ্বিতীয়ে পেয়েছি,

১৭২১ অক্টোবর শান্ত সুমিলা মৈকে কলকাতা ফেরত পান
জ্ঞান কুরি বেলিবিক আবিত্তিকামন কুমুদে, এই কুচি রোচ
বিদ্রোহী কবিতা ও লিঙ্ঘার জ্ঞান রচনী, এখালো বালো কবিতাও
মানুষ বিরাকে প্রস্তুর বলে দিয়েছিল, বিদ্রোহী কবিতার জ্ঞান
জ্ঞান প্রচেষ্টে বেশি জুনপ্রিয়তা জেন করেন, ১৭২২ অক্টোবর
জ্ঞান বিদ্যাত কবিতা-সাকলিন জীবিতে স্মরণ রয়, এই কাব্য
(প্রাপ্ত বালো কবিতায় প্রস্তুর মৃন্ময় অঙ্গীত প্রমাণ রয়, এই
জ্ঞান বালো কাব্যের উজ্জ্বল পালাবল রয়, এই কাব্য প্রথমে
অবৃচ্ছে আজ্ঞা গোপনা কবিতাপ্রালিখ শর্মা বালু “প্রলয়োল্লাস”,
আগমনী, প্রযোগান্তর জ্ঞানী, পাঠ-বিল-গোব, বিদ্রোহী, কামান সাঁা”
জ্ঞানী, পেঁচালো বালো কবিতার সাড় কুরিয়ে দিয়েছিল,



ଲୋକ ଅଧିତ୍ୱ ଆର୍ଥିକ କବି ନାମକରଣ

Page No.

Date.

ଲୋକ ଅଧିତ୍ୱ ଏହି ଗ୍ରାମବାଟିଆ ବା ଗ୍ରାମୀନ ଅନନ୍ଦମନ୍ଦିର ସହିତ ଉପରେ
କରୁଥିବା ଏହି ଅଧିତ୍ୱ ଆର୍ଥିକ କାଳ ଓ ଆମ୍ବତିକ ଲୋକଚାର୍ଯ୍ୟ-
ଶିକ୍ଷିକ, ପ୍ରକୃତିର ବାଧ୍ୟା ସେବା ଅନାବିଲ ମୋଳଧ୍ୟର ଦ୍ୱୋତକ, ଏହି
ଗ୍ରାମ ଅଧିତ୍ୱ ପ୍ରାଚୀରିକ କାରାନ ସେ କେବଳ ମାନ୍ଦ୍ରମେର କାନ୍ଦିର ବିଶେଷ
ଆକର୍ଷଣିକ, ମୋଳଧ୍ୟର ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ ଅନ୍ଧାତ୍ମିକ କବି ଏହିତ୍ୱାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ରିୟର
ମେହି ଗ୍ରାମ ବାଟିଆ, କବି ନାତ୍ରୁଳ ନାତ୍ରା ପରମାନନ୍ଦର ପରମାନନ୍ଦ
ବାତିଆର ବହୁ ଅଧିତ୍ୱାର ଘରେ ବେଢ଼ିଯେହେନ, ମୁଖେବଜ୍ରେ ମାକାକାଲିନ ନନ୍ଦି-
ଶାର୍କ ପୂର୍ବର୍ଦ୍ଧର ଅଶ୍ଵିତଳ ହାତ୍ମାରେ ଅନ୍ଧାର ଓ ମାରି-ମାଲାର
ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଦେଖେ ପାଲିଶ୍ଚରେ ଅବିରେ ବହୁ ଗାନ ଅନ୍ଧିତ
କରୁଛିନ,

କବିର ଅନ୍ଧାରୀର କୃତିଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ତତଃଳ ପାରତାନା ଦୂରେ ବିଶେଷ
ଦୂରେ ନା ଯାକାର ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ କୃତିକାଳର ଦୂରେ ତାଙ୍କ ନାତ୍ରୁଳ
ଅନ୍ଧାରୀ ଏକାନ୍ତ ବିଶେଷ ଦୂର ଲାଗି କରେହେ,

ବିଶେଷ କବି ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧରେ ଗାନ ଅନ୍ଧର ଏକ
ଅନ୍ଧର ଅନ୍ଧିତ, ଚିହ୍ନାତ୍ମକ ତୁମ୍ଭ ଅନ୍ଧିତ, ବୈଦ୍ୟାହିନୀ, କାନ୍ଦିର-
ଶିକ୍ଷିକ ଗାନ ମାରିର ଦେଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ଧାରୀ ଅନ୍ଧାରୀ ଏମର-
ଦୂର କରୁକାଟି ଲୋକ ନାମି —

- ୧) ଅନ୍ଧାରୀ ବାଟିଆ ଗ୍ରାମ ପାମେ ଲାଗେ ହାତ୍ମାର ନାମ ।
- ୨) ଓ କାନ୍ଦିର ବାଟ କାଳ ଅନିତ ମନ୍ତ୍ରିଲା (ତ) ମାନ୍ଦ୍ରମ୍ଭ କୃତିରେ ,
- ୩) ରାତ୍ରି ମାରିର ନାମ ଲୋ, ମାଟଳ ବାତ୍ରି
- ୪) ନିରିମାରି ଦେଖେ ରୋ ନାହିଁ ଯାତି ଗୋର ମିରି
- ୫) ଦୂରତ୍ୟା ରୁଟ ମୋଟ ନାମ ବାନ୍ଧିବି ରାତିଯେ କେ ମାର

ଯାଏ ଲେଖନିତେ, ଅନ୍ଧରେ, ଲୋକମନ୍ଦିର ପ୍ରକୃତିରୁ ଶିଳ, ଶୁନ୍ଦିଗା
କାବେ ପଡ଼ିବେ ଅନ୍ଧରେ କି କବି ନାମରୀ ପ୍ରାଚୀରି ବିଦ୍ୟାରୀ କବିର ଅନ୍ଧାରୀ
ବେଂଧିନି —

Teacher's Signature



ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥିରେ ଅଭିଷ୍ଠାତା, ଅନ୍ତର୍ଦୀପରେ ଅର୍ଥିରେ
ଶର୍ଵବନୀ ପୂର୍ବ ନେତ୍ରକୁଳ ଜୀବନେ ସହାୟ ପ୍ରତିଷଳନ୍ତର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ
ଚିନ୍ତା, କାବ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅଳ୍ପ ଅନୁନିଷିତ ଫୁଲ ପ୍ରକାଶ
ଛାତ୍ର ସକ ଅନିବାଧନୀୟ ଏକିମୀଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯା ହିତିଦ୍ୱାରେ ବା ମାତ୍ରେ
ଆମ ଦୋଷ କବିତା ମାତ୍ରେ ମତ ବିଦ୍ରୂପ ପ୍ରକାଶ ହେବିଲି, ନେତ୍ରକୁଳ ଏକିମୀଟି
ଏଇଲାଗାତ ହିନ୍ଦୁରୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀର ଶର୍ଵବନୀ ଏକହି ଅମୃତ ପ୍ରଦାନିତେବେ
ଯେ ଏକାଗ୍ରତାରୁ ପାଇଁଚାହୁଁ ଡିମ୍ବେହ ତେ ଅବିଷ୍ଵାସନୀୟ, କୌଣସି କମ୍ବନ ନେତ୍ରକୁଳକେ
ଅର୍ଥିରେ ଆମନ୍ତରକାବୀ ଅଧିକାଳୀମେ ଗଲା କରା ଯାଏ, ତେବେ ଇମ୍ବୁଡ଼ ଓ
ଅନୁଭ୍ବବେ ଗୋଲ୍ଲା, ଖାଲି. ଏକହି ଫୁଲ ମରିପ୍ରତି କରେ ମନ୍ଦିରକେ ଆଦିମିତି,
ନେତ୍ରକୁଳ ଜୀବନ ସମୀକ୍ଷାରୁ ଉନ୍ନତ ଯତ୍ନ ମୁଁ, ଚିମ୍ବିବ ବେଙ୍ଗା ଯେବେହି ତିନି
ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ଦିଲେନ, କବିତା ଉନ୍ନତିର ଚକ୍ରଲିଙ୍ଗରୁ ଅଳ୍ପି ଓ ବାଟିଲାଦେର
ବିଶ୍ୱାସ ଆମାଗମନ ହାତ, ପାଇଁଚାହୁଁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅକାଶ ଯାଏ,
ଫୁଲ ବକ୍ରବ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଜୀବନ ଓ କାହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ଏକ ଶାର୍ଵନୀୟର ମଧ୍ୟ ତେବେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ,

ନେତ୍ରକୁଳ ଅଳ୍ପିକେ ଅନ୍ତର୍ବବନ କରୁଳ ଦେଖେ ଯତ୍ନ ଥେ, ଶିଶୁ ମନକେର ଶୁରୁ
ଯେବେ ରହିଥିଲେବୁ ଘର୍ବେର ମର୍ମ ଏକିମୀଟି ହୁଲିର ଅନ୍ତର୍ବବୁ, କବି ଜୀବନର
ବାହ୍ୟର ପ୍ରତିଷଳନ ମର୍ମ ଏକିମୀଟି, କବିର ପ୍ରାଣବିକ ଦ୍ୱାରା ବୁଲିବିଲେବୁ ଅକାଳ
ଶୁଭ୍ୟ ଏବଂ ମଜୀ ପ୍ରାଣିଚାରୀ ପଞ୍ଚବୀତ ଦେଖେ ଆକ୍ରମ୍ଯ ଇତ୍ୟାର ଯୁଦ୍ଧରେ
ଚର୍ଯ୍ୟ ଅନୁତ୍ତାର କାରିତାକେ ବ୍ୟାପିତ କରେଛିଲ, ଅନ୍ତର୍ବ ଯାଲେ କାରିମାନ ତାରୁ
ଚିନ୍ତାର ଅନ୍ତର୍ବବୁ, ରେଷଟ ଏମ୍ବୁ ତିନି ମନୀଚରେ ଅର୍ହିଯୋଜି ବସାଇବାରୁ
ତ୍ୟାନ୍ତିରେ ଆମେନ, ଓ ତାର ଶିଶ୍ୱବ୍ୟ ଶୁଭନ କରେନ,

ବର୍ଜତ୍: - ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକର୍ତ୍ତା କବି ନେତ୍ରକୁଳର ଏକିମୀଟିର ଅନ୍ତର୍ବବୁ, କବି ଯାବାନିଲ
କାଳୀମୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ତର୍ବବୁ ଯୋଗ ସାରନ୍ତର ଲିତେକେ ବ୍ୟାପିତ ରହୁଥେଲ, କବିର ଅନ୍ତର୍ବ
ଏକିମୀଟିର ଅନ୍ତର୍ବବୁ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଶାକ, ଓ ବିଜ୍ଞାନୀ ର୍ମେର ଦିଇତେ ଜାନିଥାଏ
କରେନ,

Teacher's Signature

ପ୍ରାଚୀଯାଦରୁ କୌଣସି ହିମେତୁ ଅନ୍ତିକ ଓ ଅନ୍ତର-ବୋଲାଗ୍ରହେ, ଆଜିନିରହିତ
କ୍ରମର୍ଥାନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରଳିତ ଉଠି ଏହି ଟକିଜୀତିଶ୍ଵଳ ମେଟେଣ୍ଟ
ଅଧିକ ପ୍ରାଣ ଆସି ଅନ୍ତରୁ ପିଣ୍ଡର ଅନ୍ତରୁ,

अनुवाद कराले देखा याहू त्य शेष उपयोग
उपयोगी, उपयोगी करिव आविहन नेवानी आजि योके राँशीते
दुप्रापुष्टि गृह्ण या अप्रापुष्टि डिक्टिराजूर डेव्हार प्राप्तिला या
डेक्कु रामाधाराच्युर मारे आहेकान एकून इसा अप्पुर घटावित राले
विश्वास न उडल असी कृतकाळीला शाया-अचीत येतनः—

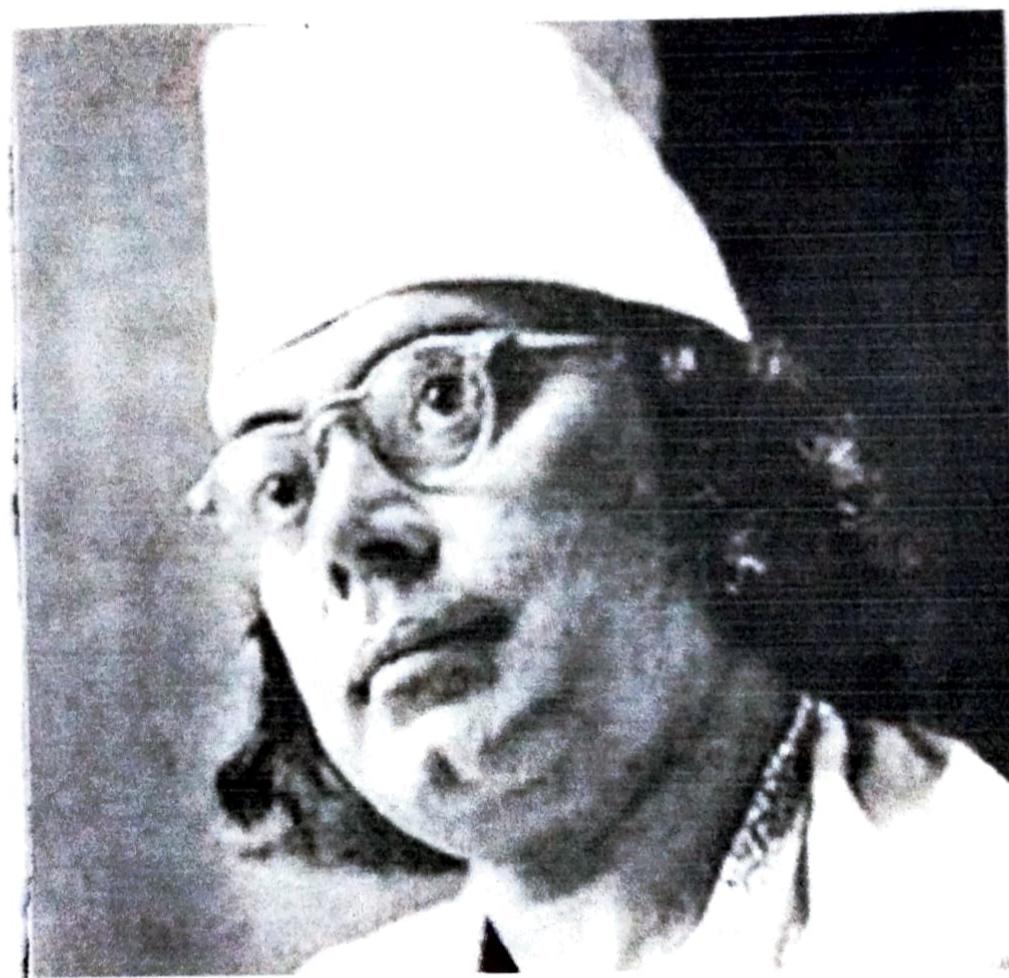
- ১) শ্রাম নামের ডেলায় টাঙ্ক, (২) আঘ বা চুঙ্গলা পুকুরে
শ্রাম কলি, (৩) কামশান জাতিতে শ্রাম বা, (৪) বল দে
আব বল, (৫) বা দের ভেন কগল দ্বির, (৬) যির বাস উচি
বয় দেবি বা প্রদত্তি,

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମ୍ବିଳ ଜଗତ

ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ଉତ୍ସାହିତି ଜାତ ।

ଏତେବୁଲେ ଶିଶୁ ବ୍ୟାକୁ ଦୋଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପିତାମହ ଲ୍ରାଖୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତିଲିଙ୍ଗ,
କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ନୀତି ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ଚାହୁଁ ଯକିନ୍ତର ନିଜେରେ ଯାତ୍ରିଯାବାଟୁର ମରିଲ
ବିଶ୍ୱାସ ହାତୁର ବ୍ୟାକୁ ଚାହୁଁ ଯକିନ୍ତର ନିଜେରେ ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ଚାହୁଁ ହାତୁର
ନିଜେରେ କାହେନ, ଯେଆନେହି କେବାନେହି ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ହତ- ଅଥାନେହି ନତ୍ୟବୁଲ
ହାତୁର ହାତେ, ତାର ଡୋଜିତି ପ୍ରଳିକ୍ଷିତରେ କେତେ ବ୍ୟାକୁ ପ୍ରବାନ୍ଦ
ପ୍ରତିଚାମ୍ବକ, କବି ଉତ୍ସାହିତୀ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତର୍ଭିତିକେ ପ୍ରାନେହି ଜାତୀୟ ଅଭ୍ୟାସ
ଉନ୍ନିତି ବ୍ୟାନେ ଆକୃତିକ ଆହୁରିଯାମ୍ବଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ,
କଥାନା ତିନି ଆହ୍ଵାକେ ବ୍ୟାକୁ କଥାନା କଥାନାମୟୀକାମ ଅନ୍ତିତ କବେହାନ,
କବିତା କଥାକଣ୍ଠି ଉତ୍ସାହିତୀଜାତ ହଲ: - (୧) ଆହ୍ଲା ବ୍ୟାକୁ ତାମେର ଛାନେ,
(୨) ତୁ ମନ ବ୍ୟାକୁ ନାହାନେ ନାହେତୁ ପ୍ରାବୀପ, (୩) ଓରେ ଓ ଲୁହନ ହିଚର ଟାଙ୍କ
(୪) ଆହ୍ଲା ନାମ ଲାଖ ହାତ ହବା, (୫) ହିଚର ହିଚର ପ୍ରାବୀପ ଅନ୍ତିତ ପରିଚି

Teacher's Signature



କୁଞ୍ଜର ଘୂର୍ଣ୍ଣ ପାରୁଅୟ ଦେଖାଇ ଗାନ୍ତି, ଅଜଳ ନାହନ୍ତରୁ ହୁଲ ଉପତ୍ତିରୁ ଏହି
ଦ୍ୱୟମ, ତାର୍ଥ ରତ୍ନାଳ ଗାନ୍ତି କେ ଦ୍ୱୟମବ୍ରତି ଓ ବଳେ ଛାଲ, ଏବେ ସହ ଦ୍ୱୟମାଧିତ
ଶ୍ରୀନାଥ, ଅତିକ୍ରିୟ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତେବେକ ତେବେକ କାହାର ଯାତ୍ମାର ଧାର୍ଯ୍ୟ
ନିର୍ଭିତ୍ତ ଯାହାକ ଦ୍ୱୟମ ପାରୁଅୟ ବାଜାଲେବୁ ଯମାର୍ଥ ବୁଝାଫାର୍ଦ୍ଦ, “ଦ୍ୱୟମ ପାରୁଅୟ
ରତ୍ନାଳ ଦ୍ୱୟମ ଦେଖାଇବାରୀତି”

ମାତ୍ରିକ ଶ୍ଵାନର ସ୍ଥିରାମ୍ଭ ପ୍ରଯୋଗ କରିଲୁ ଜେମ୍‌ହାରି କରିବାର କୁଣ୍ଡିବ ଅଭ୍ୟଳ
କ୍ରତ୍ତାମ୍ଭେ କରି ରୂପାଶିତଳାଳ ଓ ଏଗ୍ରେକ୍ଟନାମ ଦ୍ୱାରା, କର୍ମକଳାର ମାଧ୍ୟମରେ
ରାଜ୍ୟର କୁଣ୍ଡମା କରିବାରି ହାଲତ ବାବିଲୋ ରାଜ୍ୟର ଶ୍ଵାନାମ
ଅଭ୍ୟଳର ଆନନ୍ଦାମ୍ଭି ନତ୍ୟରୂପରୀ ପ୍ରେସ୍‌ଟ୍ରିବ୍ ଜେମ୍‌ହାରି କରାର ମାର୍ଗରେ, ଏହା
କାହିଁବି ରାଜ୍ୟର କୁଣ୍ଡରେ ଚେବର ମେ ଲାହୁ ଉଛିଟି ନିର୍ମତ୍ତ୍ଵ ଅଞ୍ଚଳର ପାଶୀଲ ଜେବେହି
କରି ବାବିଲୋ କାବ୍ୟରେ କ୍ରିଷ୍ଣଙ୍କ କାବ୍ୟ ନିର୍ମିତିରେ, ଆଶ୍ର୍ମୀ ଏକ ଦ୍ୱାରେ କିମ୍ବା
ପାର୍ବତୀର ରାଜ୍ୟର ମୁଖେ ଶ୍ଵାନର ଶ୍ଵାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତିଶାର୍ଥ ନିର୍ମାଣିତ କରାର ପ୍ରବନ୍ଧ,
ଯାହା ପାତ୍ରିତେଷ୍ଟାମ୍ଭ ବଳା କାହିଁ ଶ୍ଵାନ୍ତି ଶାଖାରୁ, କେବି କରାଯେ ପାରବତି ହୁଏ
କୁଣ୍ଡ ଶାଖାରୁ ମାତ୍ରାମାତ୍ରାନ ନତ୍ୟରୂପରୀ ବାବିଲୋ ରାଜ୍ୟରେ ନିର୍ମିତର କାମ ପୂର୍ଣ୍ଣ
କରି ଥିଲାରେ, ଅମ୍ବାଦିକେ କ୍ରେମର୍ଟ ବିଷ୍ୟମାପ୍ରାପ୍ତ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ତି ମାନ୍ୟବକ
କାହିଁ ଥିଲେବେ, ଅମ୍ବାଦିକେ କ୍ରେମର୍ଟ ବିଷ୍ୟମାପ୍ରାପ୍ତ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ତି ମାନ୍ୟବକ
ଆବ୍ୟବରୁ ମାଣ୍ଡିରତା ଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ୟରେ ମାନ ଦିଯିଛେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵାନାମରେ

ପରମାଣୁର ଏକ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା
ଏହି ଗ୍ରାମଟା ନାଲୋ ଲାଗୁ ଦେବତାଙ୍କ, ସ୍ଵାଳକ୍ଷ୍ମୀ ଚାନ୍ଦି (ଶ୍ରୀରାଧା) ଶବ୍ଦେର ନିଶ୍ଚିତ
ଜ୍ଞାନ ଅବତାର ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀ ଏହି ନାଡୁରୁଲୁର ମହାଲମ୍ବଳିର ମେତାମ ବିଶିଷ୍ଟ
ମହାତମେର ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀର ମୁଦ୍ରାରୁ ଦିନାଚିତ୍ର ଦେଖିବା ଯାଏ, ମମନ୍ତ୍ରଃ—

୧) ଲାହୁଆ ରାଜ୍ୟର ଦିନିଃ ରା ଶତିଆକ୍ଷାଳେ ରଚନା ଗ୍ରହଣ କାମକାଳୀ-ଶିଥିଲ-

১) প্রাণ-নাগরিকায় স্বল্পনালি অবস্থা
রুটিন প্রোগ্রেমের প্রার্থী জড়গুলি,

2) ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፳፻፲፭ ዓ.ም. ከፃፈን ተስፋዎች

ଶ୍ରୀ-ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ପଟ୍ଟିଶ୍ଵର
Teacher's

Teacher's Signature

১) পাত্রস্বরূপের মুগ্ধ ক্ষমতা- অনুভবের জড়ত্ব, ঘোষণা: -

১) বিশ্বাসের অনুভবের জোর পূর্ণ কাহো

অজ্ঞ স্মরণের এক সুন্দর

২) সমৃদ্ধিশীল মুগ্ধ অনুভবের জড়ত্বে
ক্ষিতি ক্ষেত্রে জোর দেওয়া,

৩) পুরুষ স্মরণের জোর অনুভব
আজুব চালের আকী ব্রহ্মাণ্ড

৪) পাত্রস্বরূপের প্রাপ্তব্যমুক্তি- সম্ভূত বাস্তুর জড়ত্ব, ঘোষণা: -

১) প্রোত্তোলিত মুছের অংশিত্বে
ক্ষেত্রে টেল আপনার দ্বারা

২) এ অংশিত্বে চুক্তি পিছু
চালের চুক্তি গোপনী

৩) এক যিদুশী পাস উদ্বোধনী
নাশ্শের- যাঁশী কাহোও বুন, বুঁই

পাত্রস্বরূপের সালের প্রত্যালোকে মে উৎসুক কাব্যক্রিয়া জ্ঞান মুক্তির নেই,
পাত্রস্বরূপের বাস্তু মণ্ডনের পিশেবত হাত বাস্তু, উৎসুক কোরি শাখের
ক্ষেত্রমিশ্রণ, তিনি স্বাধী-পাত্রস্বরূপের পুরুষের পুরুষের নেতৃত্বে আবার প্রত্যাল
মণ্ডনের জুর প্রয়োগিত বাস্তু বাস্তু প্রত্যাল মণ্ডন কৈলায়েন, উই তিনি কৈয়ের
প্রাপ্তব্যমুক্তি কে প্রয়োগ কৈন্তু নাইৰ, কৈবি প্রথম প্রত্যাল জাহুন
উদ্বৃক্ত বাস্তুক্ষেত্রে এক হিন্দি দেশী দিয়েরির প্রান্তে প্রত্যক্ষেন তিনি
কৈলায়েন— “তিশী, প্রয়োগ কৈল কুমিল্লা, প্রয়োগ কৈল পুরুষ কৈল”
পাত্রস্বরূপের প্রয়োগ, প্রয়োগ কৈল, প্রয়োগ বাস্তু কৈল বাস্তু—
বিষ্ণুত প্রয়োগের জীব, প্রয়োগ কৈল, প্রয়োগ বাস্তু কৈল বাস্তু—
অব্যাক্ত প্রয়োগের জীব, প্রয়োগ কৈলকে বিষ্ণুত কৈবি জীব বিষ্ণুত বাস্তুর
অব্যাক্ত প্রয়োগ, প্রিয়াকৃত প্রয়োগ কৈবি প্রিয়াকৃত চাপা চৌমার উপনি,
প্রয়োগ যোক কৈবি প্রয়োগ কুকুরতা আৰ প্রয়োগ কৈবি প্রয়োগ কৈবি এনিয়েৰ
কুকুর কুকুরেন,



ରବୀନାଥ ଟାଗୋର
ମହାନ୍ ଲିଖିତ
ମହାନ୍ କବି
ମହାନ୍ ପଦ୍ମନାଭ
ମହାନ୍ ଜୀବନଚାର
ମହାନ୍ ମାନୁଷ

ଶିଖ୍ୟାଳ୍ପଦ ମାଲ୍ଲିକ୍ ନାମରେ ବିଜନାମ ହୁଏ ଆମାଶ୍ଵର ଅବାଦ୍ୟ
ଆମ୍ବାଚିତ କବି ହିଁଲା, ଆମାଶ୍ଵର ଦିଲାହିତ ମାତ୍ରାକୁ ପ୍ରତିବାଦ,
ମାତ୍ରା ତାମାର ମତ ପ୍ରମାଣ ପରମାତ୍ମା ବିଜନାମରେ ଛିଲ, ମେ ଆମା
ଦେଶରୁ ଅକ୍ଷତେ ନାମରେ ବ୍ୟାପି ଅବା କୋଣେ ହାତିଥିବେ ଯାହିଁବା
ମାତ୍ରାକୁ ମତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କବିତା କବିତା ମାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ମତ ମତ ପ୍ରତିବାଦ ଛିଲା, ତୁମ ଦେଶରେ ନାମରେ ଶିଖ୍ୟାଳ୍ପଦ ବା
ଆମାଶ୍ଵର ଅଚରମନ, ଅଥବା ସିମ୍ବକତ୍ତ, କବିତା ଦିଲିଶ ଆମାଶ୍ଵର
ଶାଶ୍ଵର ଦିଲିଶ ଦିଲାହିଲ, ମା ଅବା କବି - ଲେଖକର ହାତର
ଅକ୍ଷୟ ରଖିଲି ।

ନାମରେ କୃତ କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ ରହିଛିଲାନ ହିଲ - ମାଲ୍ଲିମ ବିଜାତି ମେ
ଆମାଶ୍ଵରଙ୍କ ଅକ୍ଷୟ ରହିଲାନ ନାମରେ ନାମରେ ମହାଲ ଦୂର ବିଶ୍ୱ
ଶିଖ୍ୟାଳ୍ପଦ ଅନ୍ତର୍ଗତନା, ଅବେ ଅଣ୍ଣାନା ଦୂର ଆଲାନାର ମାତ୍ରି ଆମାଶ୍ଵର
ଦିଲାହିଲା, ସମାଲାଲାତି ଚିଲ ବ୍ୟାପକ, ମାଲ୍ଲିମ ଉତ୍ସାର କାର୍ତ୍ତି ହିଲିଲା
ପ୍ରକଟି ଦୁଶ୍ମିନି ମାତ୍ରା ନାମରେ ବିଭାଗି ମାନ କରିଗା, କିମ୍ବା କହିବେ
ପକାଶାଣି ମାଜଳାନ ନାମରେ ବିଭାଗି ଯାମନା କହିଗାଲି, କବି
ଛିଲା ହିଲ ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ନାମରେ ଜେତି ଦେଇବ, ନାମରେ ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା
କବିତା ସତ୍ତାର କରୁଗରେ ଥାଏ ଥାଏ, ଉଠି ପାଇବୁ ନାଜିମିଗ୍ର ପରାତି ଦେଇ
ନାମରେ କାମିନ ଦେଇବ ଦିଲ ଦୁର କାହାବି, ନାମର ଆମାଶ୍ଵର କିମ୍ବା
ମାଲ୍ଲିମ ଦିଲାହିଲା -

ଦୁର - ଲେଖି ମତ ମୋଲବି ଆମାଶ୍ଵର କାନ ରାତ ଦେଇ, ୧୯୫୫ ବେ
ନାମ ପୁଣ୍ୟ ଅନ, ଏବେ ଚାତି ଲାଭିଲା ତୁମେ;
ବାଲୋ ରାଖିବୁ ଆମାଶ୍ଵର କାନ ଉପରିକିମ୍ବା ହୁଣି
କଥାନେ, ଶିଶ୍ୟ କାହି କରୁ ପାଇ ପ୍ରାଣମନ୍ଦର ମାତ୍ର ନାମର ଅକ୍ଷତ
କାବିଦେଶେ କହ ଅନିମାଶ୍ଵର କାରଣ ହିଲ ନାମରେ ଶାରମର୍ଦ୍ଦିତ, କହିବା
ଆମାଶ୍ଵର ଦୂରବିଦ୍ଧର ଦେଇବ ନାମରେ ଶାମାଶ୍ଵର କାନର ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ
ଦିଲି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ପାତ୍ରବ୍ୟସ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର କୁମାର, ଏକଟିକେ ଡିଲ୍ଫିଲ୍ ରିପ୍ଯୁଲିକ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନୀ ହେଉଥିବା ଆମ୍ବାଲନ୍ତର ପ୍ରପ୍ରତି, ବିଶ୍ୱମାନ ଶ୍ରୀମନ୍ କୁମାର
ଦୂଷଣ୍ଠାନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦୂଷଣ୍ଠାନ୍ତର ହେଉଥିଲା, ଏମନ୍ କୁମାର ଜମାନ୍ତର ପ୍ରତିବାହି ହିଲା
ନାହିଁଲୁଗୁଡ଼ ପକମାନ୍ ହେବା, ତମ ଜମାନ୍ ଶାକ୍ତମର୍ଶନ୍ ବ୍ୟାପକାବ୍ଲେ ପ୍ରଦେଶିତ
କାହାରୁଛିଲା ନାହିଁଲୁଗୁଡ଼କେ, ନାହିଁଲୁଗୁ କାହାଲି ଏବେନାହିଁ ଦୂଷଣ୍ଠାନ୍ତର କାହାରୁଛିଲାନ,
ଶାକ୍ତବିର୍ମିତ ମାନ୍ ଶାକ୍ତବାଦ, ଶିଳ୍ପବିର୍ମିତ ପ୍ରବିନ ତିଳାନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଅଛି, ଶିଳ୍ପବିର୍ମିତ ପକଗତି ଶାକ୍ତମର୍ଶନ୍ତରୁ ଛିଲା ସର୍ବ ଶାକ୍ତ ଦ୍ୱାରାବ୍ରତ,
ଶିଳ୍ପ ଶିଖ ମାତ୍ରକା ଶାକ୍ତ ବା ଦେବୀ ପରମ ଅବୋଦ୍ଧ ଦୟାରୁ- ସର୍ବ ମହାଦେଵୀ
ଉପରୁ ଦେଇ କାହାରୁ ଶାକ୍ତବିର୍ମିତ ଉତ୍ସବ, ତୋର ସର୍ବ ଶାକ୍ତ ଦୟାରେ ନାହିଁଲୁଗୁ
ଶ୍ରୀମାନ୍ଦ୍ରାତ ବୁଦ୍ଧନା ଦୂଷଣ୍ଠାନ୍ତର

ଶିଳ୍ପ ଦୋଷାବଳିକ କାହିଁବି ମୁହଁ, ଦୂଷଣ୍ଠାନ୍ତର ଏକଟି ବିଶେଷ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଏହି କାଳୀଦୟେହୁ ଜେଲ୍ ବଜା ଆମ୍ବାଲ ଶ୍ରୀମା, ଶ୍ରୀମା ବଜା ବା ଶ୍ରୀମାଦ୍ୟେହୁରୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାଳୀ, ଶ୍ରୀମାଦ୍ୟେହୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଶ୍ଚେତି ଜୀବଜୀବନକେ ଜୀବଜୀବନରେ
ଶ୍ରୀମାନ୍ଦ୍ରାତ ବଜା ହସ୍ତ, ଶାକ୍ତମର୍ଶନ୍ତ ନାମାଚିରୁ ବ୍ୟବହାର ହସ୍ତ ହେବୁଥିଲା,
ଶ୍ରୀମା ମାତ୍ର ପାବିଟ୍ଟୁ ଦିଲ୍ଲି ଗିଲ୍ଲି କବି ଲିଖିଛେ —

“ଶାକ୍ତ ରାତ୍ର କାଲି ଘୁମେ କାଲି,
ମା ଅନନ୍ତରୁ କାଲିମାଜ୍ଜା, ଘୁମେ ରମେ ମା
ଲାଢ୍ବୁରୁ ଲେଖୁ ରଜ୍ଜା ଲେଲି,

ନାହିଁଲୁଗୁରୁ ଶ୍ରୀମାନ୍ଦ୍ରାତ ଉନ୍ନତିଶ୍ଚ ହୃଦୟର ଦେଖନ ପ୍ରବିନ କାବ୍ୟ ହିଲା,
ଆବେଦ୍ରେବେ- ପ୍ରତିବତ୍ତା, କେତେ କେତେ ଘନ କବେନ, ନାହିଁଲୁଗୁ ହିତରୁରୁ ଜାଗିଥ
ଦୂଷକ ଶ୍ରୀମାନ୍ ପ୍ରତି ଦିତି ନିବନ୍ଧନ କାହାରୁଛିଲାନ, ଆବ ତାର ତୁମ ତେବେ
ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବୁଛିଲା ତାର ମାନର ବେଶାବ୍ଦି, ତିନି ଲିଖିଛନ —

“ ଦେଖି ଅମାର ଦୁଃଖେ ହାତ
ଦୁଃଖ- ଦୁଃଖ ଅବ୍ରତ- —

ଶ୍ରୀମା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ବିକାଶ ଲାଭ କାହାରେ ଦେଖିଲା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଶାକ୍ତବାଦ,
ଆମାରୁ ମାତ୍ରକୁ ମର୍ବିଅବେ ଜୀବିକ କବି ଶ୍ରୀମାନ୍ ମେନ ହେତେ ମାନ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପାଦ୍ମନାଭ କୁମାର ଏଣ୍ଡି କାଳି ବିଜୁଆର୍ଦ୍ଧ କାଳି କାଳି
ପାଦ୍ମନାଭ କୁମାର ଏଣ୍ଡି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି
କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି

ଲେଖିବାକୁ ଦ୍ୱାରା ପାଇବାକୁ କୋ ଅନ୍ଧାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଲା
ଏହିବେଳେ ବିଜ୍ଞାନ, ଏହି ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଥମ ମହିନେ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ
ବିଜ୍ଞାନ, ଚାତୁର ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ପୋଷଣିଲ, ଦୂରଦେସୁତ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ
(ଆମାର ଜ୍ଞାନ ଆପଣଙ୍କ) ଲାଇ ମେ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ଏହି କାରି ହୁଏ ରହି
ଆମା କାହାରୁ ଥିଲା, ଏହି ଜୀବବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରକାଶ
ଏ ଆମ୍ବା କବିତାର ଗାନ୍ଧି କେମି କାହିଁ ଦେଲାହ କୁଠି ଆହୁଳ ?
ଏହିବେଳେ ଆମେ କୁଠି କବିତାର କୁଠି ଆଶି ବିଜ୍ଞାନ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କବି ଆମାର କିମ୍ବୁ ସାହୁ ପେଟୁଛିଲେନ କାବେ ତତ୍ତ୍ଵବଳୀ,
କିମ୍ବୁ କୌଣସିଲୁ ହିଁ ଅଛୁ ଆମାରୁ ଶିଖିଲେବ ଯାଏ ଗାନ୍ଧାର ତଥା ଏହି
ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କିମ୍ବୁ ଦୂରୀତ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଜୀଙ୍କ ତାତାମାର କିମ୍ବୁ ଇୟ-୨୦୮
ବର୍ଷ, କିମ୍ବୁ ଆମ ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଜୀଙ୍କ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ଆମୁ ଏହିକିମ୍ବୁ ପାଇରାଇ
ଦେବେର ମଧ୍ୟ ବିଚିତ୍ରିତା, ଆ ମାତ୍ର ଏହିକିମ୍ବୁ ମାର୍ଗିତ କିମ୍ବୁ ଦ୍ୱିଷିଳେତ୍ତୁର ଲ୍ୟାଙ୍କ
ଅନୁଭବକାଳୀ ଆମ ବିଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାରା ଶିଖିଲାବୁ ଯାଏବୁ, ଆଜାତେ ଦେବତରଙ୍କ
ଶ୍ରୀମାତ୍ରାଜୀଙ୍କ ଦିନମୁଁ ଆମିଲାନ୍ତା କିମ୍ବୁ ଆମୁ ଏହାକିମ୍ବୁ
କୁମୁଦ କରାଇବୁ, ମହାମରତ କି ଆମୁଙ୍କ କବିକାଳ ଶୁଣୁଛି ଏହିକିମ୍ବୁ
ଯାଏବୁ?

বাবু আরিফ্রে প্রতিক কৌশল একটি বিষয় তাঁর মাঝে, কেউ
সম্পর্ক করি, কেউ পিষ্টক করি, নাজরিক করি, গোচরিক করি, চাহিদা করি,
বিশ্বাসী করি, ভূতমনুষ্যে- করি ইত্যাদি, এক প্রেরণাম যদি
তত্ত্বাত্মক লোগোত একটি সম্মতি তৈরি হয়ে গেছে তের-
১৯২০ আল হোমে বিদ্রোহী করি,

তত্ত্বাবধান করে আসুন।

গুরুবৰ্ষ পূজা হিসেবে মাঝে মাঝে শিখেছেন: - 'দে কানুনু জা দুঃখে' -
ক্ষমতা প্রদান অনুভূতি নিশ্চিন্মাত্রে করিত। - এখন যথেষ্ট শিখেছেন
বুদ্ধিমত্তা প্রযোগ করে, তত্ত্বাবধান করে বোঝে হুকুম,
তত্ত্বাবধানে উচিতে হজার্যাঙ সেবন করে দেখাব। এখনোও ২০১৮-
বাবলা আছিগু - নিয়োগ কানুনের উপর হজার্যাঙ কর বাবলা
উপর আমাদের কোম্পিউট করুৱ, ইয়েলোজ কোম্পিউট দে বিবৃতে
বাবলা হজার্যাঙ আমাদের কোম্পিউট, চীফুর বাবাটি কোম্পিউট
অঙ্গোষ্ঠী অনেক ভালো আমাদের কোঙ্গুলী কোরি কাছে দেখ,
কোরি কাজি। তত্ত্বাবধান কুলুকুল কুমুকুল কুমুকুল কুমুকুল —
১) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
২) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৩) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৪) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৫) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৬) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৭) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৮) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
৯) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,
১০) আমাদের কুকুর কাজি স্থান অঙ্গোষ্ঠী কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর,

Teacher's Signature ...

ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଅଧିତ

Page No.

Date

ଜୀବି ତଥୀରୁଦ୍ଧ ଶାଖୀୟ ଅଧିତେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ, ତିନି ପ୍ରଯୋଗ-
ଅଧିତ ଶିଳ୍ପି ଉତ୍ତର ମହାଦେଶ ସବୁ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଉତ୍ତର ଆଧିକାରୀଙ୍କର
ମେଂ ଆମ୍ବଦେଶେ ବିକଟ ବହୁଦିନ ଅଧିତ ଶିଳ୍ପୀ କରୁଣ, ବାଲ୍ଯକାଳୀନର ମଧ୍ୟରେ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ହାତେ ଏହି ଝାର୍ଟ ଲୋର୍ ଫ୍ଲେନ୍‌ମାଟେ ନିର୍ମିତ, ବାଲ୍ଯକାଳୀନ ଯେକର୍ତ୍ତ-
ମହାନ୍ତରେ ଜୀବନ ହୁବନା ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମୁଖ୍ୟତା ଦିଲ ଅମୀଳ, ଖାଲେ କବିର
କାବ୍ୟାଦିଲ ପରି ଅକ୍ଷର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଶେଷ ଘାତକ୍ରେ ଚାଷ୍ଟର, କବିର ବୃଦ୍ଧାଧିକ
ବାମପୁରୀର ବ୍ରାହ୍ମମୂଳି ବିଜ୍ଞାପନୀ ଓ ଭୁବନ ପ୍ରାଚ୍ୟମେ ମୁଖବକ୍ତ୍ଵ, କବି
ମହାନ୍ତର ଉଠି ଅର୍ଥ ଆନନ୍ଦ ବନ୍ଦନ ଭୁବନେଶ୍ୱର କୁରାତ ନିମ୍ନେ ମୁଠଲିତ ପା
ଅନ୍ତର୍ଚାଲିତ କୁରାତ ଓ ଅଧିକାରୀର ଦୁଲ ବା ଭାଲେର ଆମ ଅନ୍ତର୍ବିବିହାର ଅନ୍ତର୍ମଧୀନ
ହୁନ୍ଦୁବର କୁରାତ ନିଜ କମ୍ପାଚି ଲୁତନ ରାଜ୍ୟପରି ଅଳ୍ପର ଅର୍ଥି କାହେତେ, ଯା ଉଠି
ବିଶେଷ ଶିଳ୍ପିଚତମାର ବିଶ୍ୱିଷ୍ଟ ଓ ବ୍ରଦ୍ଧିତମ ଜୀବୀ ବନ୍ଦନ କାହାର, ଆନ ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଓ ଭାଲେର ଅନ୍ତର୍ବିବିହାର ଭୂତ୍ୟ ନବରାତ୍ରାତ ତଥ ଅର୍ଥିର ପ୍ରାମେତ୍ୟନୀଯତର କମା
କାହି ନିଜେର ଉଠି ଏକ ବିଶେଷ ଭୂତ୍ୟ କାହେତେ,

କମ୍ପାଚି ଅନ୍ତର୍ଚାଲିତ କୁରାତ ମେମନ — ଦେବଭାକ୍ତି, ଆଶୀର୍ବାଦ, ନିମାଦ୍ୱାରୀ,
ନାନ୍ଦାମୂଳି, ବିଜ୍ଞାପନୀ-ବୈରୀ, ଲକ୍ଷମ୍ଯାନ ଆବଦ୍ଧ, ଶିବରମ୍ଭନୀ, ପାତ୍ମମୁଦ୍ରି,
ପ୍ରାଣବଳ୍ୟାନ, ଲାଟ-ବେଦାର, ଶାତ୍ରୀ କଲ୍ୟାନ ଏଗାରି,
ପାତ୍ରିନାତ ତୀରିବାନ ନତ୍ୟରୁ ଦେଉଥିଯ ଅଧିତ ଉପରେକୁ ଛାପୁ ରା ଅନ୍ତର୍ବିହାର
ଅଧିତ ବିଶେଷଜ୍ଞାତ କାହି ଯୋକ ମାନ୍ଦ୍ରିହ କାହା ନିଜ କୁରାତ କୁରାତ ଆହୁ ଅବ-
ଦ୍ୟାତନା କାହେତେ, ଏହି ରାତ୍ୟାପିତ ଜୀବନକୁଳି ପରିବାରଗତ - ମେହାଳ, ଅଛେ
କ୍ରିତ ରାତ୍ୟାପିତ ମୋନା! —

“ପାତ୍ମଭାବୀଯ ବାଜୀର ବାଜୀର ପାତ୍ମଭାବୀଯ ବାଜୀର (ଶିବରମ୍ଭନୀ) ”

“ଅନ୍ତର୍ବିହାର କୋଲ୍ପାନ୍ତୁ (ମାନ୍ଦ୍ରିହ) ” “ମାତ୍ରୋ ଚିତ୍ରଭୂତମୁହୂରତୀ” (ନତ୍ୟରାମନୀ)

“ନାନ୍ଦାମୂଳି ଉତ୍ସାହାଲ୍ଲେଖେ” (ନାନ୍ଦାମୂଳି) “କୁମ୍ଭ କୁମ୍ଭ କୁମ୍ଭ କୁମ୍ଭର ଗାନ୍ତ୍ୟ” (ନାତ୍ୟରାଜ)

“ମୁଣ୍ଡଲାତ ଉତ୍ସାହାଲ୍ଲେଖନ କାହି” (ବିଜ୍ଞାପନୀ) “ପାତ୍ମଭାବୀଯ କୋଲ୍ପାନ୍ତୁ (ଶିବରମ୍ଭନୀ) ”

ବିଜ୍ଞାପନୀ ବଦୁଆନ ବିଶେଷ ବାଜୀର ବିଜ୍ଞାପନୀ କୁରାତ କାହି ନତ୍ୟରୁ ଯଜ୍ଞମୁହୂରତ ଦ୍ୱାରିକା
ନିଜେତି,

Teacher's Signature

କବି ନାନ୍ଦି ନାନ୍ଦିଲାମ ସର୍ବାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ରମୁଖକାରୀ ବିକଷେ କରିବାର କାଣ୍ଡିନ
ବାଟୁ ଅନୁକାଳନ କରେ ମଧ୍ୟରେ କାରଣ ତିନି ଜାନ ପ୍ରମାଣ ଦିଲେନ ଏକଙ୍କିନ
ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟିକ ବ୍ୟାକି, ତାର ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରଥାର ମାସ, ଯତନ ତିନି ଗୋଡ଼େ
ପିଲ୍ଲା ପରିବାରର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପିତା ମୁଖ୍ୟରେ ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୁକ୍ତିରେ ବନ୍ଦ
ପ୍ରବାଦ ମାରି କରିବାର କାରଣ ଅନୁନ୍ଦମୁଖ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଡ୍ୟୁଟୀ-ମାତ୍ରର ଉପରେ
ବ୍ୟାକାର ଦେଖିବାର କାରଣ,

ତିନି ତାର ଲିଙ୍ଗନିର୍ଦ୍ଦେଖ୍ୟ ବନ୍ଦୁ ବିଲ୍ଲ ମୁଖଲମ୍ବାନମେ
ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏକଟି କ୍ରମାଗ୍ରହ-ମୂର ଜାତେ ଏକଟି ମାବିଷ୍ଟ ବକାନ
ମୀରିଟେ ଚେଷ୍ଟେଦିଲେନ, ମେଘାଧ୍ୟ ଦିଲେନ— ତୁମ୍ଭ ଆଚ୍ଛମୁଖିକ ୮୫
ତାମାତ୍ୟକ କେବଳ ମର୍ମମୁଖ ନିମ୍ନ ଯେତେ ମାର, କିମ୍ବ କ୍ରେଷ୍ଟର-ମକ ବ୍ୟାପିକ
ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ମୂର ମରିଦ୍ଵିତି ଦେଖି କରାନ ପାଇଁ ସର୍ବ ଆଚ୍ଛମୁଖିକରେ
ବିମାକ୍ଷ ବିଷ,

କବି ଜାତେ ଏକ ମୁଦ୍ରା ମୋତ ଉତ୍ସାହିତ୍ୟ କାବି ଯିନି ବ୍ୟା-
ମ୍ରାଜା ଅଛିତ, ତେମ କ୍ଷେତ୍ରର ରୂପା କରିବିଲେ ପରିପ୍ରେତେ ହେଲି,
ତୋ ତାକେତ ଏକଟିକ ସର୍ବ ଆଚ୍ଛମୁଖକାରୀ ଶିଳ ଓ ତୁମ୍ଭ ହିଲ୍ଲ ବାଦେର
ଶିକକୁ ହତେ ହମେଛିଲ, ମେମନ— ପୃଷ୍ଠୀୟ ଆମ ଏତିକ ମଲିଲ
ତର୍କର ନିଲିନାର୍ଥ ଆମାଗଲେର ବିମେତେ ଆଶାନ୍ତି ହମେ କାବି ଜୋର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷ
ଆମ୍ବା ତୁମାନ୍ତିତ ବନ, କିନ୍ତୁ ଜୋର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାତିର ମାରିବେଶ ଦିଲ ଅତ୍ୱି ମେତ୍ତା
ହିଲ୍ଲମୁଖି, ତର୍କ ବିଷ ଆମ୍ବା ଦେଇନ ମାରି କାବି ନାନ୍ଦିଲକେ ଦେଖେ ଏକମଳ
ଦେଖିଲ୍ଲ ହିଲ୍ଲ ଦେଇନ ଆମ ଯୋକେ ତୁମ୍ଭ ମାତ୍ରନ, ଏହି ଅଶାନ୍ତିକ ଦୁଶ୍ୟ ଦେଖେ
କାବି ଯାନ ଯାନ ଅସର୍ବଦ୍ଧ ଜୋଗାତ ପ୍ରାକ୍ତବନ, ତାର ସର୍ବ ଅବଦ୍ଧାର୍ତ୍ତ ଗୋଡ଼େ
କାବି ଯାନ ଯାନ ପାତ୍ର କାବିର ଲୋକୋ କ୍ରେତି— “ତ୍ୟାତିର ଲାଗ୍ନ ମାନ୍ଦ୍ରାତିର
ଆମାଦେଇ ଯାନ ପାତ୍ର କାବିର ଲୋକୋ କ୍ରେତି— “ତ୍ୟାତିର ଲାଗ୍ନ ମାନ୍ଦ୍ରାତିର
କାବିତାଟି, ଯାର ଅଳ୍ପ ଆମାଦେଇ ଦିଲ ଉଠି ଆଚ୍ଛମୁଖିକତା,
କାବିତାଟି କାବିତାଟି ବେଶ କିମ୍ବା ଆମ୍ବା ଲାଲ ମାନ, କାବିତା, ଆମ୍ବାର ଶାର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୟାୟ ଏହି ଡ୍ୟୁ-ମାତ୍ରର
ବିକାଶି ବିମ୍ବାନାକେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାନାର ଚେଷ୍ଟା କାରହେନ, ଚିନ୍ତାଟିର ସର୍ବ ଅନ୍ତକୁ ଆମାଦ୍ରାବର
ବିମ୍ବାକୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାଦ୍ରାବ ଆମାଦ୍ରାବ ଆମାଦ୍ରାବ କାବି ଦେଖିବାର ଜାତେ,

Teacher's Signature

বৈতান ও চুলাচিমের কবিতা অবস্থা

Page No.

Date.

কবিতা যে বহুমুজী প্রতিশ্রূত উদ্ঘাস্ত গোবৰা সোমের তোর সাহ্যে-
তিনি একবিংশে ছিলেন কবি, অঙ্গুচ্ছিতা, প্রেতিজীতির প্রস্তাৱকাৰী
তিনি ছিলেন বৈতান ও চুলাচিমের প্রতি গঠোৱ চেূলাবাসাৰ কাবি,
১৭৩৯ আন মেকে বাঢ়ি চুলাচিম গ্রন্থ জনন অৰূপ হৈয়ে ওঠে কাষ্ট,
নজুৰুল ইজলাখুৰ আভীত ও কুৱেৰ দৰ্শে গুৱাহাটী স্মৃতি অৱে
শ্ৰীহণেৰ অস্তীম,

চুলাচিমে- তিনি অবস্থান রেখেছেন কুৱাঙ্গুৱাৰি, পৰিচলক
অঙ্গুকাৰী, বীৰতিকাৰী, আভীনতা, গুৱাখুৰ, চিমনাট্রিকাৰী, কুলাম্বকাৰী
ও প্রাণকৰ্ত্তা, ১৭৩৯ মেকে ১৭৪২ প্ৰিঞ্চিমেৰ কুৱাঙ্গুৱাজ
অঙ্গুষ্ঠি হুওমাহু আগৈ পৰ্যন্ত চিমলাকো নজুৰুল ছিলেন এক জানিষ্ঠ
বৃক্ষি, পুৰ্বি বাঢ়ি চুলাচিম নহু, তাৰ দণ্ড মুকুল হয়েছে হিন্দি, উৎ ও
মাঙ্গুৱি চুম্বায় নিৰ্মিত চুলাচিমত,

তিনি ছিলেন একজন অৱস্থাক, ও বালিষ্ঠ পৰ্যাপ্তি, বেগোৱে- তিনি
মান বুনাহু প্ৰেমে মে ত্যাগুৱা কৰেছিলন মূৰ মূল অবস্থান ছিল
কুৱেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় পাৰে তিনি নিত্যুৰ আবলীল জ্ঞানকী বিদ্বিজ্ঞ
পুতিৰ্মুৰি কোৱ চুম্বকুৰ কাছে গুৱাখুৰ হিতোৱে তিনি পৰিচিতি লাভ
কৰেন, এবং গুৱাখুৰ কৰ্ত্তব্যৰে তাৰ জৈষ্ঠ অমুহ অৱনাপ্রিয়
ছিল- জ্ঞানী দেয়েম- প্ৰ ভান বৈকাতিৰ কুৱাহু দ্বামান পৰান পৰান
কৈজোন দ্বামাক তিনি আমু কৰেন মাতিক একবাতুৰ চাকা, যা দ্বিষ্ট
তিনি গুৱ অঞ্চেৰ মোৰে গুণ্ডি কৰিলে ছিলো,

এছাত্তুক্তি- তিনি বহু বাঢ়ি চুলাচিম বুনা কৰেন, আমে লিখেন জন,
কৰেন কুৱুনা, যা জৈষ্ঠ অমুহ প্ৰাতিশ মুন্দুয়েৰ মান জোৰ মিমুটিল
জৈষ্ঠ অবজানুৰ কথা ও অৰু,

১৭৩৮ জানুৱাৰি তিনি বুনা কৰেন কুটি জিনমা টিৰ-
মুৰ মুৰি প্ৰমাণিত নাম- বিদ্যুপতি ও দুগ্ধীমুৰি অৰুণতে,

Teacher's Signature



ব্রহ্মন বাল হাস্য শেলা তে ঝুটি চলাচিদ্বে পরিচালনা করেন

যেই জমান প্রভ্যাত পিতৃ পরিচালক দ্বরকাৰ রূপ

এলোৱ চলতে চলতে তিনি স্থান তে বচুৰ বস্তো নিষে

অস্ত্রাঞ্চলিকে বালো চলাচিদ্বে জামে উত্তিৰে লাঢ়লেন, এবতে

স্থান প্রকৃত্যক বীরে শুভ শিষ্টুৰ জাম ঘোকে খান,

এই চলাচিদ্ব জমানে মাকত মাকতে

বুধন বাস্তুৰে জীৱিকাৰ কৰানা কুৰকাৰ, কৰানা অভিনেতা আগাৰ

কৰানা গোকে চৰা জিমাহ পরিচালকৰ দ্বিতীয়, অগ্ৰন্ত- দৰ্শক-

অভিনেতা ছিলন তিনি, তাৰ প্ৰথম-আৰিতে হৃষি নামও নীশ্বাৰ কোজানিৰ

প্ৰথম অবক ছবি দুবতে (১৭৩১ খণ্ড) যেয়ানে তিনি নারদেৰ চৰিষে

অতি চমুকাৰ অভিষ্ঠ কৰেন, তাৰপুৰ তিনি অবক চলাচিদ্ব জামাৰ্ব

জৰীত কুৰ শিকারীৰ কাজ কৰেন, মাজান মিমুটিৰ দোকানিনৰ

আৰও মৈব চলাচিদ্বে আছ নজুকল এক্ষত্ব দ্বিলত দেজলো বল—

‘জ্যোতিৰ রাত’ (১৭৩১), ‘প্ৰহলাদ’ (১৭৩১), ‘কুমিৰ- প্ৰেম’ (১৭৩১)

‘বিজ্ঞায়’ (১৭৩২), ‘চিৰকৃষ্ণী’ (১৭৩২), ‘কুষওকৃতুৰ উহিল’ (১৭৩২)

‘কলক্ষ ইষ্টেন’ (১৭৩২), ‘বৰ্বীকুম্ভ’ (১৭৩২) এবতে ‘জ্যুদেক’ (১৭৩২)

১৭৩২ আলে বালো অবক চৰি ‘জ্যুদেক’ নজুকল নিষেৱ ঝুটি

জন মেডেচিলন এবতে ‘নায়ী’ কবিতাৰি স্বীকৃতি কৰেছিলন, এৱতে

এই ঝুটি ছবিটি রহিত খণ্ড এলো জানুমুৰি অৰনকাৰ বিষ্যাত

চকিত্য কুড়িন টকি হাতো কুকি সাম্য, এখন এই ছবিৰ দুটিচি

গ্ৰন্থ বুচনা কৰেছেন নজুকল আছে, এইচূঁ তিনি অভিষ্ঠ কৰেন

বুলিচান্দ চলাচিদ্বে, যাৰ পৰিচালক ছিলন তিনি লিঙ্গ, এয়ুলুৰ রহিতেল

১৭শে মাৰ্চ বৃক্ষ শিলজ্যানল ঘৃণ্যোপব্র্যাম্বুৰ কাৰিনী নিষেৱ কৰলি মিল্ল- প্ৰ

পাতালপুৰি ছবিত তিনি মিঠাক উৰ্বৰেক্ষাৰ কাজ কৰেন, এৱতে তিনি

১৭৩৪ আল ‘পাতালপুৰি’, ইবিৰ কুৰুৱৰূপ (ও যাজীত পৰিচুলনা

কৰেন,

১৭৩৭ অন্তে 'গ্রহের ক্ষেত্র' ইবিঃ আঁকিত পারিচালনা করেন,
 ১৭৩৮ অন্তে বৃক্ষনাম পূর্ণায়ের সোরস উপন্যাস অবলম্বনে
 নির্মিত চলচ্চিত্রে আঁকিত পারিচালকের মূল্যিষ্ঠ পালন করেন
 নতুন, এতে বৃক্ষনামের জ্ঞানে তিনি ক্ষুব্ধাবেশ করেন,
 কিন্তু পারিচালক ছিলেন নাহিশ মিশ, ১৭৩৮ অন্তে
 নির্মিত 'আপুড়ে' ইবিঃ প্রিন্সটি ও মালোস পিলিমেছিলেন নতুন,
 এই দুবৰ্ষ সতিতে প্রজায়ে মেতে মেতে তিনি
 মানা ছবিতে ক্ষুব্ধকাম্পত দ্রুতিকা পালন করতে স্বীকৃত করেন,

১৭৪১ অন্তে চ নতুনের ক্ষুকি পশু নান্দিনী ছবিটি মাঝ ক্ষয়ে
 গীতিকারু ছিলেন কাজী। নতুনের উপন্যাস,

এবুপুর ১৭৪২ অন্তে নির্মিত 'চোরঢী' ইবিঃ নিজের
 লেঘো চ চি জ্ঞান ক্ষুব্ধত আঁকিত পারিচালনা করেন
 নতুন, ১৭৪৪ অন্তে নির্মিত 'অভিনয় নাম' ইবিঃ
 প্রিবিন চুঙ্গবতীর আরে নতুনের লেঘো প্রকাট জ্ঞান বৃক্ষত
 হয়, 'চিকশুল' ইবিঃ পাশ্চত্য বালিকের আরে নতুনের
 ইচি জ্ঞান বৃক্ষত হয়, 'শাহুর থেকে দুরে' ইবিঃ অল্প অন
 গীতিকারু ছিলেন কাজী। নতুনের উপন্যাস, অব পিলিমেছিল
 বালা চলচ্চিত্রের প্রাত্যনিষ্ঠানের আছ অভিয়ে ছিলেন তিনি,
 এই অভিযুক্ত বৃক্ষমূলী প্রতিশ্ৰুতি কৰি

মুদ্রণে, মাঝল, মেঘান মে কাজী ১৮৩ নিয়মেন আ
 কাজুক তিনি প্রস্তুত, শাহুর, নতুনের ক্ষুত্রিম
 প্রকৰণুর দেশেও গোন্ধাচ কাজুচাট ক্ষুত্রিম
 আলুবৰের কাজো ক্ষুত্রিম নিয়মেন,

Teacher's Signature

ଶୁଳ୍କବିଜ୍ଞାନ

Page No.

Date.

ଶୁଳ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ଅମ୍ବା ଡାକ୍ତର ପାଇଁ ମେ ମହିନେ
 ଉତ୍ସହିତ ଓ ଅଛିତେ ବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରତିଶୋଭ କରିବି
 ଅଧ୍ୟେ ବ୍ୟୁତ ବିଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବା ମେତେ ପାଇଁ
 ଏ ଚିହ୍ନ କବିକେ ଏକବାର ଲ୍ଲଙ୍ଘ ହାତୀର
 ଦ୍ୱାରା ବାର ଦିନାନ କରିବି ମାତ୍ରିଷ୍ଠ - ଆମ୍ବା
 କବି ଏକାଗ୍ରତା ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିଦ୍ୟାରୀ କରିବି
 ଆମ୍ବା ଚିତ୍ତ ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ତିନି କୋଣା
 ଅବସ୍ଥାରେ ଶୁଦ୍ଧିତ ବିଦ୍ୟାରୀ - କବି ନା, ତିନି
 ଛିଲେନ - ମାଟେର କବି, ଅଂଶ୍ଚତ୍ଵକେବେବେର କବି,
 ପ୍ରାକୃତିକ କବି, ମୈନିକ କବି, ପ୍ରେସ-ଲେଟ୍ରୋ-
 ବ୍ୟାକ୍ସେବେ- କବି ।

ଏବଂ ଯାନେ ହୁଏ ଆମ୍ବା
 କବିକେ ବିଦ୍ୟାରୀ କବି ଯାନେ ଶୁଦ୍ଧିତ ଏବଂ ପାଇଁବିଦ୍ୟାକୁ
 ଆକାଶ୍ଚ କବେ ମ୍ରିତେ ଚାର୍ଚିବି, ଏକେ - ଆମ୍ବା
 ବିଦ୍ୟାରୀ କବି ବଲିତେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧିତ
 ଏକଜ୍ଞନ ବିଦ୍ୟାରୀ କବି ବଲିତେ ପାଇଁ ନା,
 କାହାନ, ତାର ଅନ୍ତିର୍ମିଳିକେ ଆମ୍ବା ରଖୁଥା
 ରାଜ୍ୟାଳେଖି - ଏବଂ ଉତ୍ସବିଭିତ୍ତି କିନ୍ତୁ ଲିଙ୍ଗନି
 ଦେଖେଲେବି ତା ପାଇସିଥିବେ ପାଇଁକୁଟି ହୁଏମେ -
 କାହାରୀ ଏକାଗ୍ରତା ବିଜ୍ଞାନକୁ ଶୁଦ୍ଧିତ
 ବିଦ୍ୟାରୀ କବି ହୁଏ,